**Propuesta Proyecto de Innovación Docente (PID)**

**2025**

**Proyecto:**

Haga clic aquí y escriba del proyecto

1. **BREVE RESUMEN del PID:**

(máximo 200 palabras)

* Necesidades que aborda y relevancia del proyecto.
* Herramientas y recursos que se utilizarán.
* Resultados esperados.
1. **PALABRAS CLAVE**

(5 aproximadamente)

1. **¿SOLICITA FINANCIACIÓN para el proyecto (PID)?**

| ☐ | SI |
| --- | --- |
| ☐ | NO |

En caso de solicitar financiación, complete el presupuesto en esta plantilla.

**ESTRUCTURA**

* 1. **INTRODUCCIÓN**

Describir el contexto educativo, las necesidades o problemas y justificación de la innovación.

* 1. **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

Describir el estado actual de los conocimientos científico-técnicos y resultados de investigaciones previas.

* 1. **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

Presentación de objetivos, metodología, recursos, cronograma y sistema de evaluación de la innovación.

* 1. **BENEFICIOS ESPERADOS DEL PROYECTO**

Beneficios para estudiantes y comunidad educativa.

* 1. **PRESUPUESTO**

Costos asociados al proyecto.

Descargue [plantilla](https://docs.google.com/spreadsheets/d/12rewC21C4Os_lGRskx7R0PacuJrTvkvc/edit?usp=sharing&ouid=112913864662398720373&rtpof=true&sd=true) de presupuesto y ajuste según la naturaleza de su propuesta.

* 1. **DIFUSIÓN Y EXPLOTACIÓN**

Deben destacarse, entre otros, los siguientes aspectos:

* Contribuciones científico-técnicas esperables del proyecto, beneficios esperables para el avance del conocimiento y de la tecnología
* Posibilidades de transferencia del proyecto a otros ámbitos del ISFODOSU u otras Instituciones de Educación Superior (IES) involucradas, ya sea a corto, medio o largo plazo.
* Plan de difusión y, en su caso, de explotación, de los resultados del proyecto.
	1. **CONSIDERACIONES ÉTICAS**

Se deberá detallar el procedimiento para garantizar el respeto a los principios éticos.

* Consentimiento informado. Explique cómo se garantizará que la participación de estudiantes, docentes u otros actores educativos sea voluntaria y basada en información clara sobre el propósito, alcance y posibles impactos de la innovación. Indique si se solicitará autorización por escrito y cómo se informará a los participantes sobre su derecho a retirarse en cualquier momento.
* Confidencialidad y protección de datos. Describa cómo se garantizará la privacidad de los datos recopilados en el proyecto. Indique si se utilizarán medidas de anonimización y almacenamiento seguro.
* Equidad, inclusión y no discriminación. Especifique cómo se asegurará que la innovación docente sea accesible para todos los participantes sin distinción de género, condición socioeconómica o capacidades.
* Minimización de riesgos y bienestar de los participantes. Explique qué medidas se tomarán para evitar posibles impactos negativos en los participantes y garantizar que la innovación genere beneficios en la enseñanza y el aprendizaje.
* Respeto a la normativa institucional y regulaciones vigentes. Indique cómo la propuesta se alineará con las normativas y regulaciones de la institución, así como con los principios de propiedad intelectual y ética educativa.
* Divulgación responsable de resultados. Explique cómo se comunicarán los hallazgos del proyecto de manera ética y transparente, asegurando el respeto a la privacidad de los participantes.
	1. **BIBLIOGRAFÍA**

Lista de referencias bibliográficas en formato APA 7ma edición. A continuación, se presenta el formato de algunas fuentes principales:

* *Artículo de revista (un autor):* Adeyemi, B. A. (2008). Effects of cooperative learning and problem-solving strategies on junior secondary school students’ achievement in social studies. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 6*(3), 691-708. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v6i16.1294>
* *Libro completo:* Abbott, I., Rathbone, M., & Whitehead, P. (2012). *Education policy*. SAGE.
* *Capítulo de un libro:* Bellei, C. (2001). El talón de Aquiles de la Reforma. Análisis sociológico de la política de los 90 hacia los docentes en Chile. En S. Martinic & M. Pardo (Eds.), *Economía política de las reformas educativas en América Latina* (pp. 129-146). PREAL-CIDE.
* *Tesis:* Magro Gutiérrez, M. (2021). Competencias y habilidades para el desarrollo de la práctica docente en escuelas infantiles rurales multigrado. Estudio comparado entre México y España [Tesis Doctoral, Universidad Camilo José Cela]. <https://r.issu.edu.do/l?l=12685SnS>

**ANEXOS**

Documentación adicional: consentimiento informado y protocolo ético para abordaje de población vulnerable si aplica.